

JAK PRZYGOTOWAĆ SIĘ DO DIAGNOZY

1. Książeczka zdrowia dziecka
2. Wyniki badań medycznych (jeśli były wykonane), w szczególności badanie słuchu, badanie neurologiczne, w tym EEG, badania genetyczne, metaboliczne.
3. Dotychczasowa dokumentacja szkolna, opinie psychologiczne, terapeutyczne, dokumentacja z poradni psychologiczno – pedagogicznych itp.
4. **Aktualna**, oryginalna (z pieczętą i podpisem nauczyciela) opinia z przedszkola lub szkoły, przygotowana na potrzeby diagnozy, najlepiej według wytycznych z załącznika – „wzór opinii”.
5. Nagrania filmowe na **pendrivie lub płycie DVD (dostarczone w dniu diagnozy)**. Istnieje możliwość umieszczenia filmów na dysku wirtualnym w internecie i przesłanie linku na adres mailowy jakto118@gmail.com tydzień przed diagnozą.
Filmy powinny obrazować funkcjonowanie dziecka w codziennych, naturalnych sytuacjach. Z uwagi na fakt, że badanie odbywa się w nowym dla dziecka miejscu, z nowymi osobami, jedynie w kontakcie z dorosłymi, ważna jest możliwość poznania naturalnych zachowań dziecka w bezpiecznych warunkach. Ważne by filmy były z kilku różnych dni, aby urywki nie były zbyt krótkie – aby pokazywały sytuację całościowo.

W szczególności nagrania powinny uwzględniać:

- samodzielną zabawę/aktywność dziecka w czasie wolnym,
- zabawę/wspólną aktywność z rodzicem,
- zabawę z rówieśnikami (najważniejszy element oceny!) – swobodne zabawy z innymi dziećmi, ewentualnie 1 dzieckiem w podobnym wieku, najbardziej diagnostyczne są filmy, na których dzieci bawią się bez udziału osoby dorosłej, gdy widać dzieci z bliska, aby można było ocenić jak ze sobą rozmawiają i jak się bawią/wykonują wspólne czynności, ważniejsze są zabawy z wykorzystaniem zabawek niż ruchowe
- filmy z domowej videoteki, ukazujące sytuacje społeczne np. imprezy rodzinne, wakacje, codzienne sytuacje domowe itp. bardzo ważne są też filmy z lat wcześniejszych
- zachowania niepokojące rodziców (jeżeli takie występują)

Materiał filmowy powinien zawierać kilka/kilkanaście krótszych filmików – całość powinna mieścić się w przedziale 40min – do 1h.

W sytuacji trudności w nagraniu dziecka np. w przypadku dziecka starszego, proponujemy zaangażowanie dziecka w przygotowanie nagrania np. opowiadania o swoim pokoju, zainteresowaniach, rodzinie itp. / dziecko jako aktor w przedstawieniu / nagrania z dyktafonu.

Istnieje możliwość dostarczenia filmów w okresie późniejszym (po spotkaniu diagnostycznym) jednak wpływa to na wydłużenie procesu diagnostycznego.

6. Pytania w wywiadzie będą dotyczyły aktualnego funkcjonowania dziecka, ale też przebiegu ciąży oraz wczesnego rozwoju dziecka – prosimy o przypomnienie sobie i usystematyzowanie informacji dotyczących pojawiania się pierwszych słów, rozumienia mowy, pojawiania się kolejnych zabaw i zainteresowań dziecka. Pytania będą dotyczyły również czasu (wieku życia dziecka) pojawiania się określonych umiejętności lub niepokojących zachowań.